LANGUAGE CREATIVE CENTRE

مركز الإبداع اللغوي

الجزء ١

للصِّغار

الموسوعة الإملائية

المَـد . السُّكون . الشَّـدة

تعـليم

تفكـير

تسلـية



الطبعة الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨

الْمَــدُّ بِالْأَلِف

عادَ سارَ غاصَ هاجَ قالَ نامَ تابَ طافَ ضاعَ خافَ راحَ مالَ



ـ اقرأ الكلماتِ الآتيةَ بطلاقةٍ ثُمَّ
لاحظِ المقطعَ الممدودَ بالألفِ :



أَ	آ	هَـ	ــــ
جَـ	جا	لَـ	ــــ
بَـ	ــــ	قَـ	ــــ
وَ	ــــ	صَـ	ــــ
شَـ	ــــ	رَ	ــــ
ثَـ	ــــ	قَـ	ــــ
طَـ	ــــ	مَـ	ــــ
يَـ	ــــ	ضَـ	ــــ
زَ	ــــ	ثَـ	ــــ



- هيّا يا بناتي نختارُ المقطعَ المناسبَ ونكتبهُ :



با نا

عَ ______

دا ذا

بَ ______

ظا طا

رَ ______

خا جا

فَ ______

تا نا

مَ ______

فا قا

زَ ______

ـ هيّا يا بناتي الطّالباتِ نركِّبُ ثلاثَ كلماتٍ منْ كلِّ مجموعةٍ منَ الحروفِ وَالمقاطعِ الممدودةِ بالألفِ :



ثَ شَ دَ مَ عا جَ

________	________	________

صا دَ خَ مَ فَ حَ

________	________	________

قا مَ هَ لَ صَ دَ

________	________	________

ـ اقرأْ الكلماتِ الآتيةَ ثُمَّ لاحظِ المقطعَ الممدودَ بالألفِ :





غُرابٌ

هاتِفٌ

حِذاءٌ

كِتابٌ

حِصانٌ

غَزالٌ

عامِلٌ

خِيارٌ

طَعامٌ

لاعِبٌ

قارِبٌ

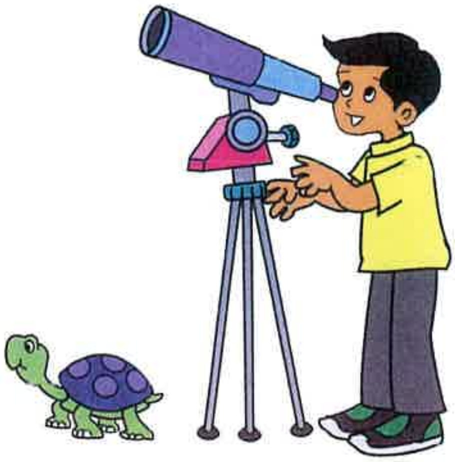
حَمامٌ

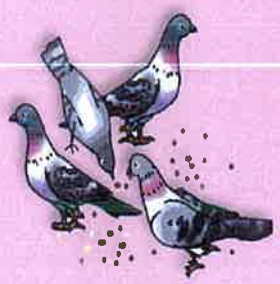


ـ اكتب المقاطعَ الممدودةَ بالألفِ في مكانِها المناسبِ :



را — صا — قا — ما — عا — لا



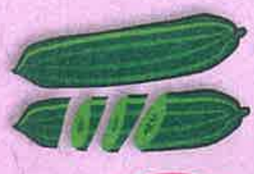
		
غُـ____بٌ	____رِبٌ	طَـ____مٌ
		
حِـ____نٌ	____عِبٌ	حَـ____مٌ

ـ ركِّب من الحروفِ والمقاطعِ التاليةِ كلماتٍ تناسبُ الصُّور كما في المثال الأول :



تِـ ها فٌ

هاتِفٌ



يا رٌ خِـ

____



غَـ زا لٌ

____



مِـ لٌ عا

____



ءٌ ذا حِـ

____

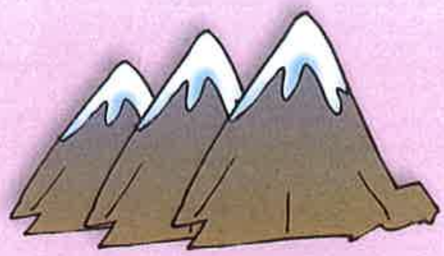


تا كِـ بٌ

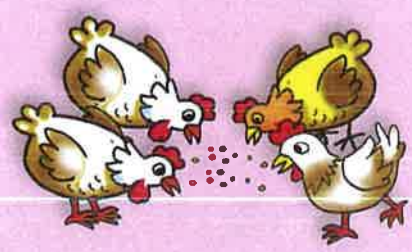
____

ـ هيّا نُحوِّطُ الْحُروفَ والْمَقاطِعَ الَّتي تدلُّ عَلى أسماءِ الصُّورِ التّاليةِ ثُمَّ نكتبُها :





بو	جَ
با	بيـ
جِ	لُ



جا	جُ
دَ	جيـ
جو	دُ



را	خِ
ريـ	فُ
قُ	رو

- ارسم دائرةً حَوْلَ المقطعِ الممدودِ بالألفِ ثم اكتبهُ كما في المثالِ الأوَّل :

طافَ

طا



قِطارٌ

سارَ



لِـ ــــــــ نٌ

نامَ



جَـ ــــــــ حٌ

تابَ



ــــــــ جٌ

مالَ



حِـ ــــــــ رٌ

جاعَ



رِ ــــــــ لٌ

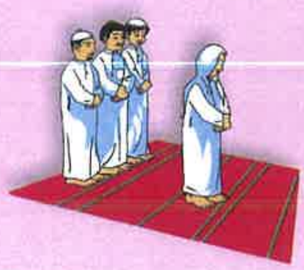
ـ ابحثْ عنْ حروفٍ ومقاطعِ أسماءِ الصُّورِ التّاليةِ ، ثُمَّ ركِّبها وَاكتبْها :



قا	دَ	جا	جُ	طَ
قُ	إِ	ما	مُ	عا
شا	رِ	عُ	غُ	مُ
غَ	زا	لُ	را	ذَ
قا	رِ	بُ	بُ	نَ





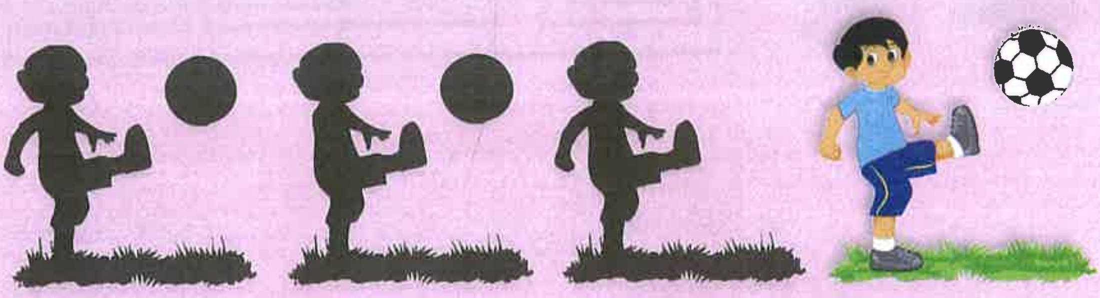


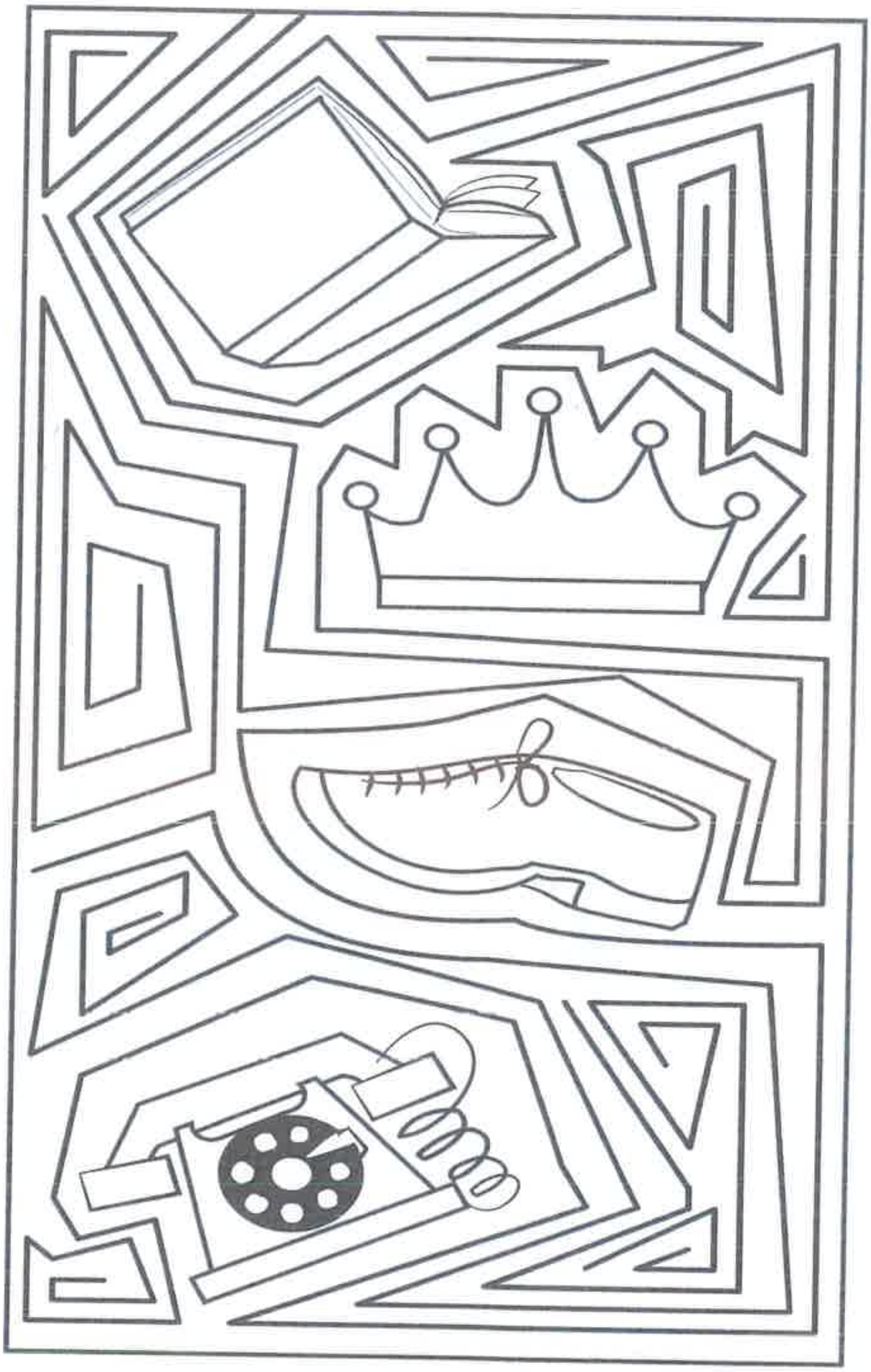


- هَيّا نرسمُ دائرةً حولَ الظِّلِّ المناسبِ للصّورةِ ثُمَّ نكتبُ اسمهُ :









- لَوِّنْ يا سالِمُ الْأَشْياءَ الْمَوْجودَةَ في اللَّوحَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْماءَها في الْمُرَبَّعاتِ :



- هيّا يا حمدُ نكتبُ أسماءَ الصُّورِ التّاليةِ ،
ثُمَّ نُحَوِّطُ الْجُزءَ الْمناسبَ للصّورةِ :



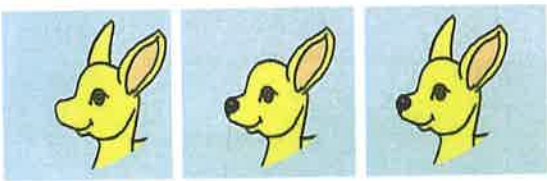




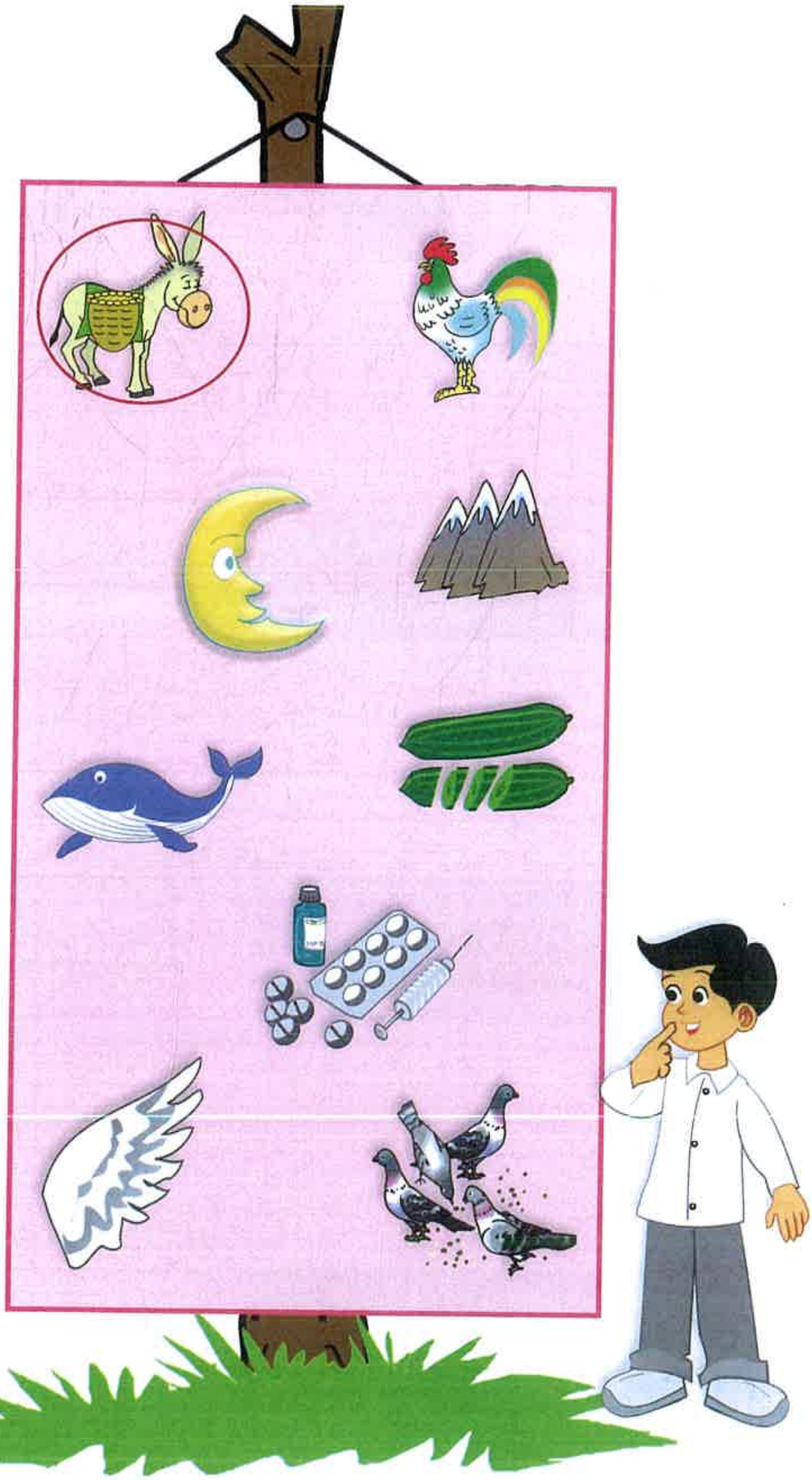








ـ حوّط الصُّور التي تشتملُ على مدٍّ بالألفِ ، ثمَّ اكتبها كما في المثالِ الأولِ :



حِمارٌ

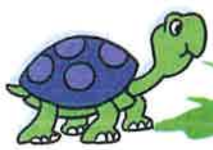
____

____

____

____

____



الْمَدُّ بِالْواو

يَقولُ	يَزورُ	يَصومُ
يَحومُ	يَغوصُ	يَطوفُ
يَدورُ	يَعودُ	يَجوعُ
يَتوبُ	يَفوزُ	يَذوبُ

- هَيّا نقـرأُ الكلماتِ الآتيةَ ثُمَّ نلاحظُ المقطعَ الممدودَ بالـواوِ :



يُ	يو	نُـ	ـــــ
قُـ	ـــــ	سُـ	ـــــ
ذُ	ـــــ	رُ	ـــــ
مُـ	ـــــ	صُـ	ـــــ
وُ	ـــــ	حُـ	ـــــ
خُـ	ـــــ	عُـ	ـــــ
بُـ	ـــــ	طُـ	ـــــ
جُـ	ـــــ	غُـ	ـــــ
تُـ	ـــــ	فُـ	ـــــ



- اكتُبي يا عبيرُ الكلماتِ الآتيةَ أمامَ المقطعِ المناسبِ لَها :



كو	______	نو	______
فو	______	قو	______
تو	______	زو	______

ـ كوِّنْ يا حمدُ كلمات منَ الحروفِ
والمقاطعِ التّاليةِ ثُمَّ اكتبْها :



- صو / مُ يَ ← ______
- يَ / عُ جو ← ______
- صُ / يَ غو ← ______
- طو / يَ فُ ← ______
- يَ / عو دُ ← ______

- اقـرأ الكلماتِ الآتيةَ ثُمَّ لاحظِ المقطعَ الممدودَ بالـواوِ :

طُـيورٌ

نُـجومٌ

نُـقودٌ



أُسودٌ

نُـمورٌ

بُـخورٌ

خَروفٌ

حُبوبٌ

غُصونٌ

طاووسٌ

جُنودٌ

جُذورٌ

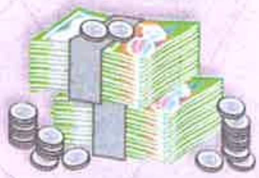
ـ ضعِ المقاطعَ الممدودةَ بالواوِ في مكانِها المناسبِ :





حو	جو

نُـ ــــــ مٌ



قو	فو

نُـ ــــــ دٌ



بو	نو

جُـ ــــــ دٌ



سو	صو

أُ ــــــ دٌ



زو	رو

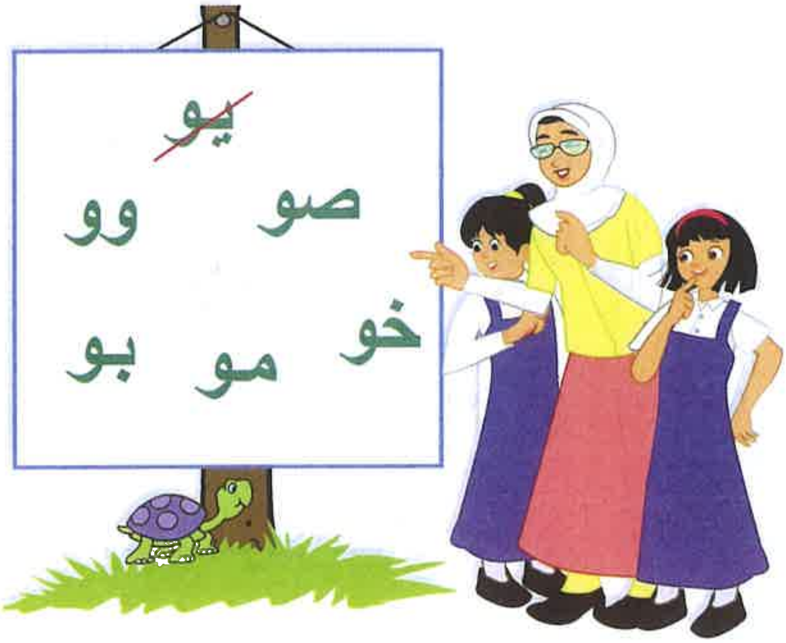
خَـ ــــــ فٌ

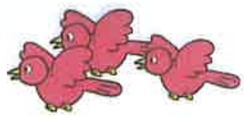


ذو	دو

جُـ ــــــ رٌ

ـ اكتبِ المقطعَ المناسب في المكانِ الخالي ثم أعدْ كتابةَ الكلمةِ كما في المثالِ الأول :





طُـ	يو	رٌ
طُيورٌ		



نُـ	ــــــ	رٌ
ــــــــــــ		



غُـ	ــــــ	نٌ
ــــــــــــ		



طا	ــــــ	سٌ
ــــــــــــ		



حُـ	ــــــ	بٌ
ــــــــــــ		



بُـ	ــــــ	رٌ
ــــــــــــ		

ـ اسْتخرِجي يا عبيرُ الكلماتِ الَّتي تَحتوي عَلى مدٍّ بالواوِ ثُمَّ اكتُبيها :



- نَحْنُ نَصومُ رَمَضانَ .
- حُمودُ وَلَدٌ ناجِحٌ .
- أَنا أَزورُ أَصْحابي .
- سالِمٌ صَديقُ سُعودٍ .





________	________
________	________

- هيّا نكتبُ جمعَ الكلماتِ الآتيةِ يا حمدُ :





نَمِرٌ



______



نِسْرٌ



______



قِرْدٌ



______



جُنْدِيٌّ



______

ـ استخرجْ يا سالمُ الأشياءَ المختبئةَ الَّتي تحتوي عَلى مدٍّ بالواوِ في الصُّورِ التّاليةِ ، ثُمَّ اكتبْ أسماءَها :





____



____



____



____

- هيّا يا فرح نحوّطُ الصُّورَ الَّتي تَحتوي عَلى مدٍّ بالواوِ ثُمَّ نكتبْها :





الْمَدُّ بِالْياءِ

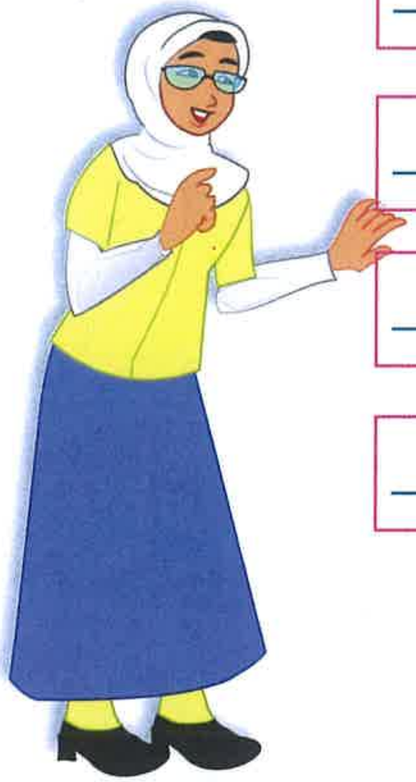
- اقرأ الكلماتِ الآتيةَ ثُمَّ لاحظِ المقطعَ الممدودَ بالياءِ :

يَعيشُ	يَسيرُ	يَبيعُ
يَخيطُ	يَطيرُ	يَضيعُ
يَصيحُ	يَغيبُ	يَقيسُ
رَحيمٌ	حَكيمٌ	عَظيمٌ

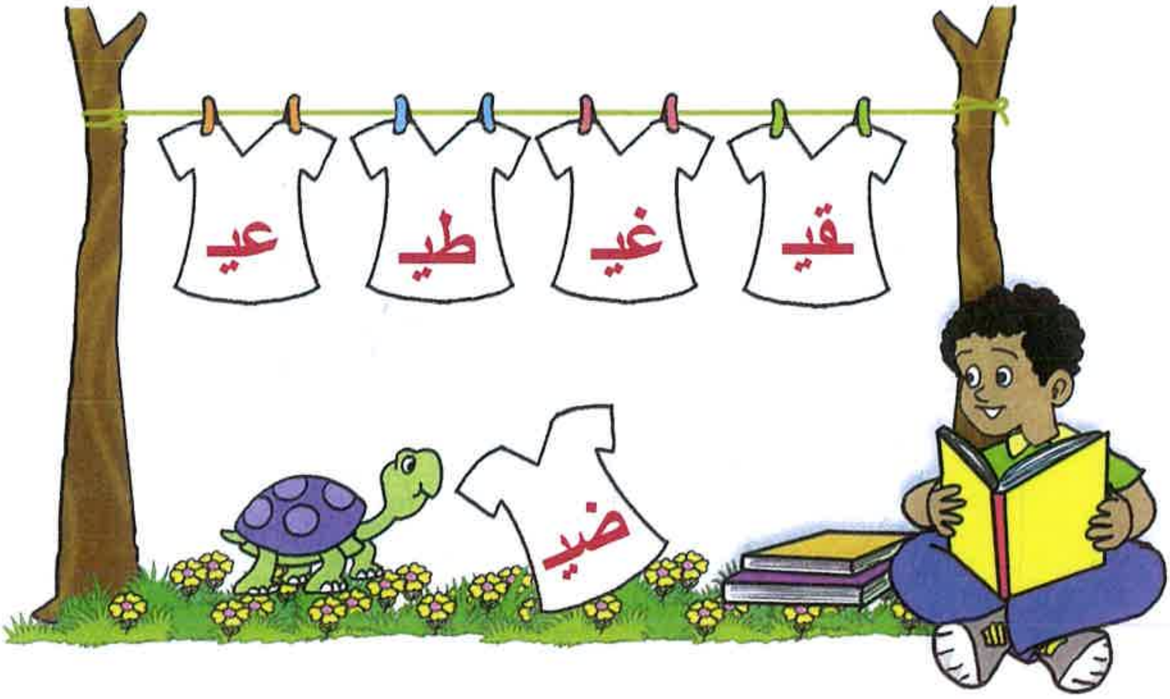


ـ اكتب المقطعَ الممدودَ بالياءِ كما في المثالِ الأول :

رِ	ري	ري	عِ	____	____
لِ	____	____	كِ	____	____
ذِ	____	____	حِ	____	____
قِ	____	____	خِ	____	____
مِ	____	____	طِ	____	____
دِ	____	____	سِ	____	____
فِ	____	____	ظِ	____	____
غِ	____	____	بِ	____	____
صِ	____	____	تِ	____	____



ـ اكتبِ المقاطعَ الممدودةَ بالياءِ في مكانِها المناسبِ، ثم أعد كتابةَ الكلمةِ :



يَ ___ شُ ← ___

يَ ___ رُ ← ___

يَ ___ بُ ← ___

يَ ___ سُ ← ___

يَ ___ عُ ← ___

- اكتبْ ضدَّ الكلماتِ الآتيةَ كَما في المثالِ الأوَّلِ :

كَريمٌ قَديمٌ ~~كَثيرٌ~~

طَويلٌ كَبيرٌ جَميلٌ



قَليلٌ	كَثيرٌ
قَبيحٌ	________
قَصيرٌ	________
جَديدٌ	________
بَخيلٌ	________
صَغيرٌ	________



سَريرٌ شَعيرٌ

عَصيرٌ طَبيبٌ طَريقٌ

فيلٌ رَغيفٌ

قَميصٌ فَقيرٌ مُذيعٌ

ديكٌ حَليبٌ

ـ اقـرَئي الكلماتِ الآتيةَ ثُمَّ لاحظي
المقطعَ الممدودَ بالياءِ :

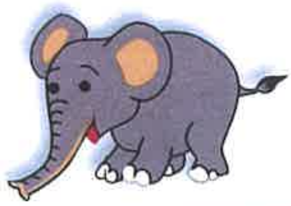


ـ اكتبِ المقطعَ المناسب في المكانِ الخالي ثم أعدْ كتابةَ الكلمةِ :



ديـ بيـ عيـ فيـ ذيـ ريـ







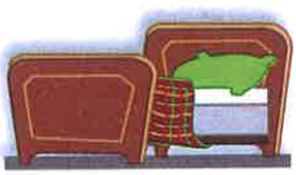
طَ ____ بٌ
____

____ لٌ
____

____ كٌ
____







شَ ____ رٌ
____

مُ ____ عٌ
____

سَ ____ رٌ
____

ـ اخترِ المقطعَ الصحيحَ واكتبهُ كما في المثالِ الأوَّل :





غيـ عيـ

رَغيفٌ



زيـ ريـ

طَـــ ـقٌ



ميـ تيـ

قَـــ ـصٌ



فيـ قيـ

فَـــ ـرٌ



ليـ كيـ

حَـــ ـبٌ



سيـ صيـ

عَـــ ـرٌ



- هيّا يا صَديقاتي العَزيزاتِ نُركِّبُ منَ الحروفِ والمقاطعِ كلماتٍ تُناسبُ الصُّورِ :



قٌ حَـ ريـ



طَ حيـ نٌ



عيـ رٌ شَد



ديـ رٌ مُـ



نَـ لٌ خيـ



مَـ ريـ ضٌ



ـ هيّا نكتبُ حرفَ
(ي) في آخرِ الكلماتِ الآتيةِ
كَما في المثالِ الأوَّلِ :



خَروفٌ ـ ي ـ خَروفي



كِتابٌ ـ ي ـ ....



بَيْتٌ ـ ي ـ ....

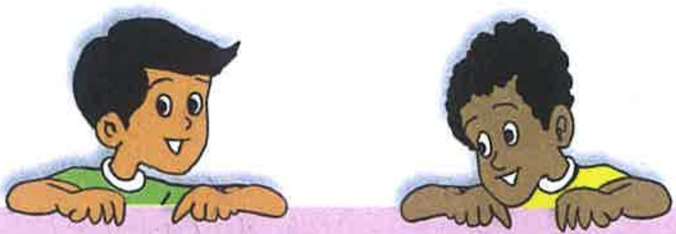


نُقودٌ ـ ي ـ ....



طَعامٌ ـ ي ـ ....

ـ هيّا يا حمدُ نستخرجُ كلماتٍ بِها مدٌّ بالياءِ ثُمَّ نكتبُها :



- أَنـا أُحِبُّ وَطَني . ________
- أَنـا أُساعِدُ جاري . ________
- كِتابُ صَديقي نافِعٌ . ________
- أَنا أَتَناوَلُ فَطوري . ________
- ضاري أَخو سالِمٍ . ________

ـ هيّا يا فرحُ نكتبُ أسماءَ الصُّورِ التّالية :





______	______	______
______	______	______

تَدْريباتٌ مُخْتَلفَةٌ على الْمُدود

- رتِّبِ الكلماتِ الآتيةَ لتكوِّنَ منْها جملةً مفيدةً :



لاعِبٌ ماهِرٌ ضاري

____



سامي وَديعٌ خَروفٌ

____

وَيَغوصُ حُسامُ يَعومُ



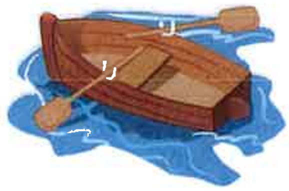
____

ـ ركِّبْ منَ الحروفِ والمقاطعِ كلماتٍ تناسبُ الصُّورَ التّاليةَ كما في المثالِ الأول :



سا	دٌ
أُ	شو
سو	أَ

أُسودٌ



قا	قيـ
قو	بٌ
بِـ	رِ

____



حيـ	نٌ
طَ	حا
ظَ	خو

____



رٌ	نـُ
خو	خُـ
بُـ	خا

____



ديـ	مِـ
مُـ	رٌ
دو	دا

____



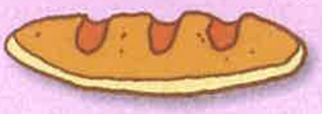
طا	طو
قِـ	طيـ
رٌ	دٌ

____

ـ اكتبْي كما في المثال الأول :





حَريقٌ	عامِلٌ	يَذوبُ
		
سَريرٌ	طَـــمٌ	جُـــرٌ
يَقومُ	زارَ	يَغيبُ
		
نُـــدٌ	حِـــمٌ	رَـــفٌ

ـ اكتبْ كَما في المثالِ الأوَّلِ :

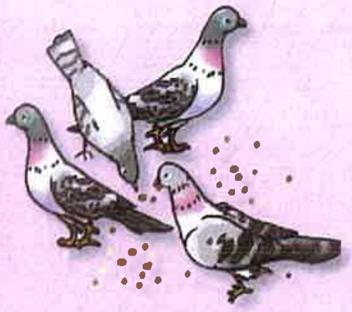
نُـ — سا / سو / سيـ — رٌ — نُسورٌ



طَـ — را / رو / ريـ — قٌ — ________



حَـ — ما / مو / ميـ — مٌ — ________



غُـ — صا / صو / صيـ — نٌ — ________



- اكتبْ اسماءَ الحيواناتِ في المكانِ المناسبِ من الفقرةِ التاليةِ :



في الْغابَةِ ________ وَ ________ مُفْتَرِسَةٌ ،

وَ ________ سَريعٌ وَ ________ تَعومُ في

الْبُحَيْرَةِ ، وَ ________ جَميلَةٌ .

ـ اكتبِ النّاقصَ كَما هوَ مطلوبٌ :

■ في ________ شَوارِعُ واسِعَةٌ .	مد بالياء
■ سالِمٌ وَلَدٌ ________ .	مد بالألف
■ أَنا ________ رَمَضانَ .	مد بالواو
■ غَزالٌ ________ رَشيقٌ .	مد بالألف
■ كِتابٌ ________ نَظيفٌ .	مد بالواو
■ أَنا أُساعِدُ ________ .	مد بالياء



ـ اكتبْ في الفراغِ الكلمةَ المناسبةَ مستعيناً بالصُّورِ التّاليةِ :





- يُعالِجُ الْمَرْضى : ____________
- لَوْنُهُ أَسْوَدُ وَصَوْتُهُ نَعيقٌ : ____________
- يَلْبَسُهُ الْمُلوكُ : ____________
- مَلِكُ الطُّيورِ : ____________
- مِفْتاحُ الْمَعْرِفَةِ : ____________

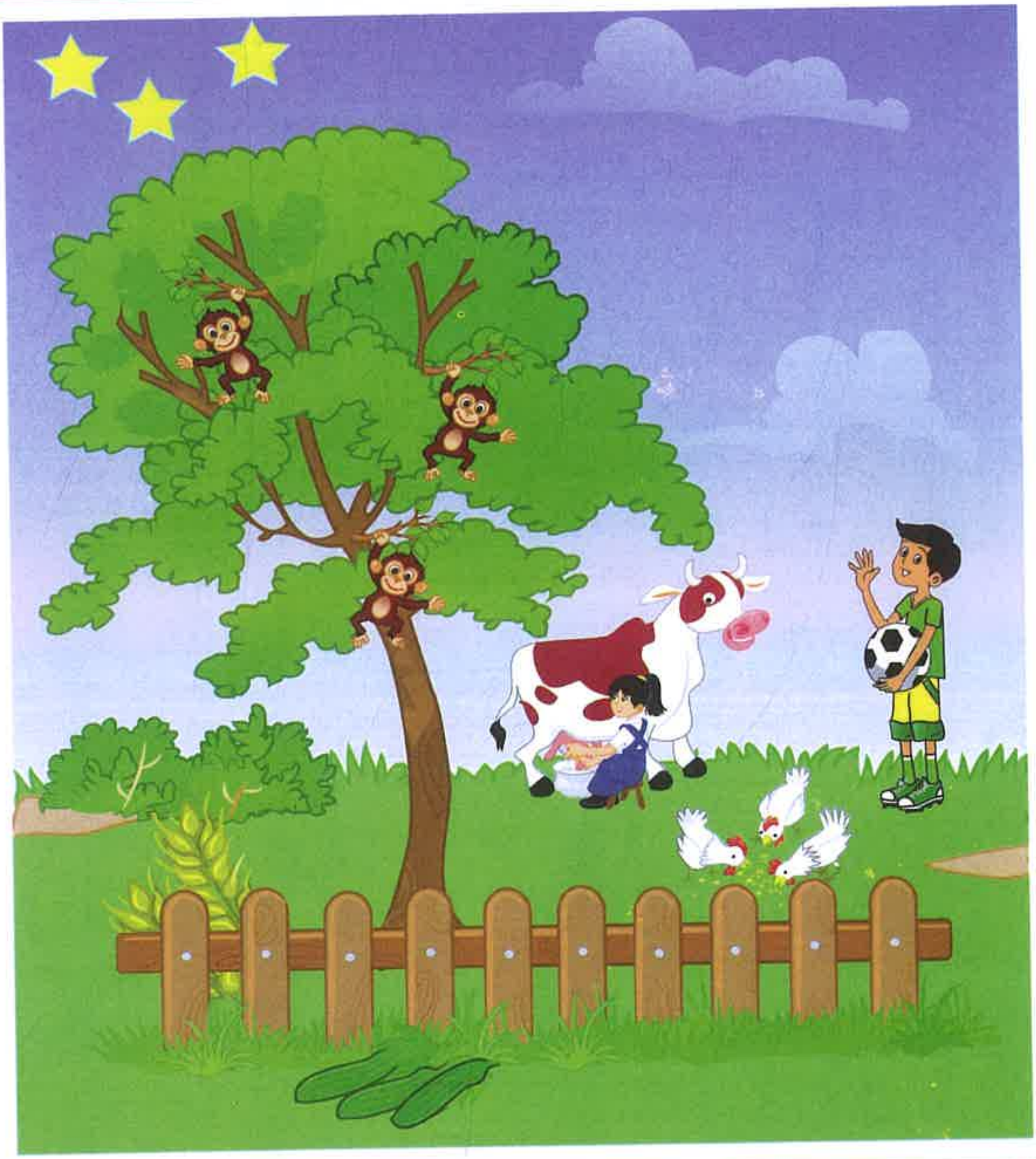




ـ هيّا نَسْتخرجُ الأشياء الَّتي
تحتَوي عَلى مدٍّ ، ثُمَّ نكتبُها :

الْمَدُّ بِالْأَلِف	الْمَدُّ بِالْواو	الْمَدُّ بِالْياء

- استخرجْ منَ الشَّكلِ التّالي صوراً كلماتُها تحتَوي عَلى مدٍّ ثُمَّ اكتبْها في مكانِها الصَّحيحِ :



الْمَدُّ بِالْأَلِف	الْمَدُّ بِالْواو	الْمَدُّ بِالْياء
______	______	______
______	______	______

ـ هيّا نرسمُ دائرةً حولَ الشَّيءِ المطلوبِ في كلِّ مجموعة ثُمَّ نكتبُ اسمهُ في الفراغِ :



■ أَكْبَرُ حَيَوانٍ



____

■ أَجْمَلُ طائِرٍ



____

■ أَسْرَعُ شَيْءٍ



____

- ارسمْ دائرةً حولَ الشَّيءِ المناسبِ للصّورةِ الموجودةِ داخلَ المربَّعِ ثُمَّ اكتب اسمهُ :







____





____





____



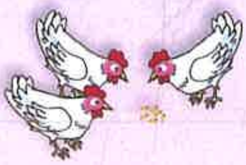


____

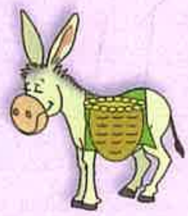
ـ اكتبِ النّاقصَ بِما يُناسبُ الصُّورَ :




في مَزْرَعتِنا ______ أَليفٌ وَ ______

سَريعٌ وَ ______ جَميلٌ وَ ______

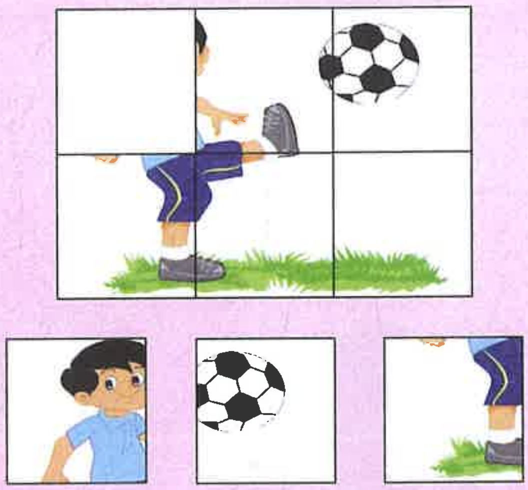


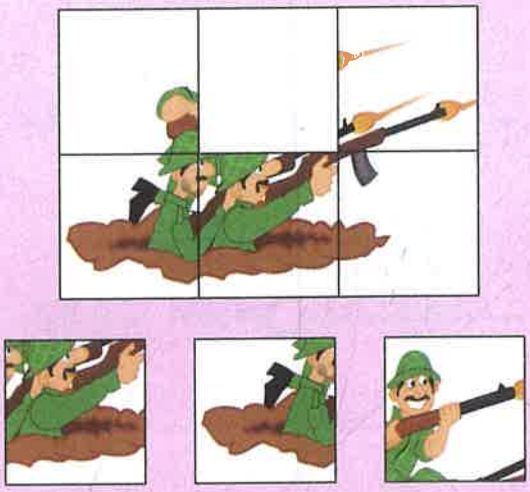
كَثيرٌ وَ ______ صَبورٌ .

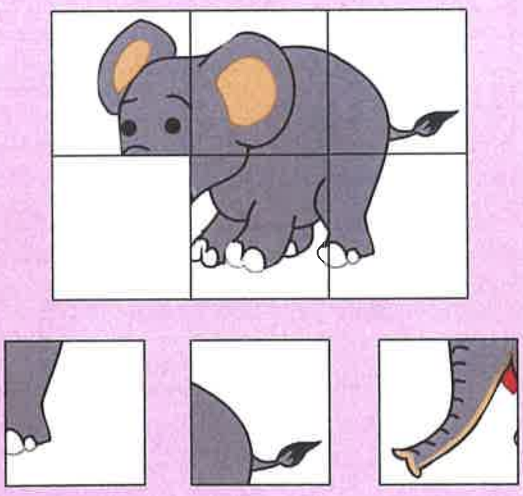


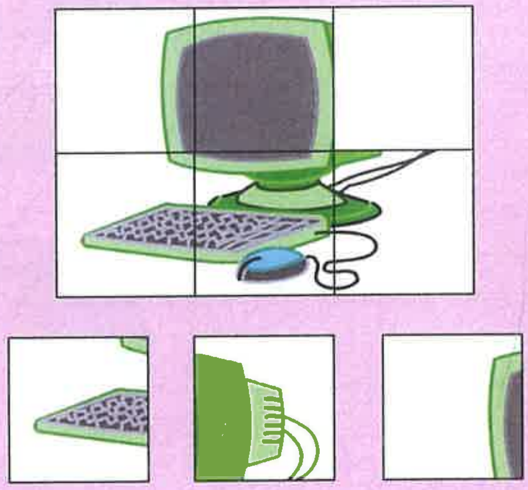
ما أَرْوَعَ مَزْرَعَتِنا !

ـ ضعْ علامةَ (✓) عَلى الجزءِ الصَّحيحِ ثُمَّ اكتبْ اسمَ الصّورةِ :









ـ اقرأ الجملَ الآتيةَ ، ثُمَّ اكتبْها أمامَ الصّورةِ الَّتي تناسبُها :

- سَميرٌ طَبيبٌ ماهِرٌ .
- حُمودُ عامِلٌ نَشيطٌ .
- سالِمٌ رَجُلٌ حَكيمٌ .





____



____



____

ـ اقرأ الجملَ الآتيةَ ، ثُمَّ اكتبْها أمامَ الصّورةِ الَّتي تناسبُها :

- سُعودُ لاعِبٌ ماهِرٌ .
- يَعومُ ضاري ويَغوصُ .
- خَروفُ عَبيرَ وَديعٌ .





____



____



____

السُّكون

ـ اقرأ الكلماتِ الآتيةَ بطلاقة ، ثُمَّ لاحظ المقطعَ السّاكنَ :





تعلم : لا يُنْطَقُ الْحَرْفُ السّاكِنُ وَحيداً عِنْدَ قِراءَتِهِ ،
وَلكِنْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذي يَسْبِقُهُ .

ـ ضع علامةَ (✓) أمامَ المقطعِ الساكن :

مَطْ	لو	أَشْ	أَرْ
✓	◯	◯	◯
ثُعْ	بَيْ	في	فَأْ
◯	◯	◯	◯
أَسْ	بُرْ	سا	ثَعْ
◯	◯	◯	◯
مَسْ	عو	أَبْ	تِلْ
◯	◯	◯	◯



ـ ركِّبْ منَ الحروفِ والمقاطعِ كلماتٍ تناسبُ الصُّورَ التّاليةِ :

آ
قُرْ
نٌ



____

مَسْ
دٌ
جِ



____

بٌ
لَ
ثَعْ



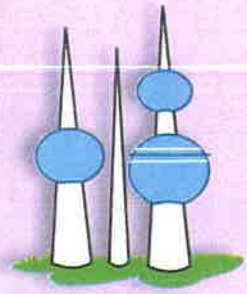
____

ميـ
تِلْ
ذٌ



____

را
أَبْ
جٌ



____

مَطْ
عَ
مٌ



____

ـ ضعِ المقاطعَ السّاكنةَ التّاليةَ في مكانها المناسب :





______ ساحٌ



______ نانٌ



______ بانٌ



______ ضٌ

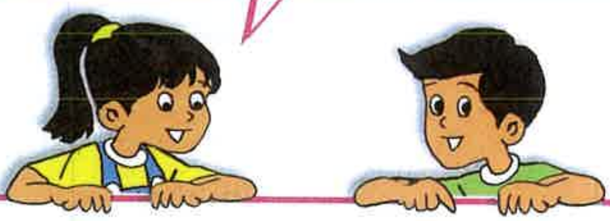


______ دافٌ



______ رٌ

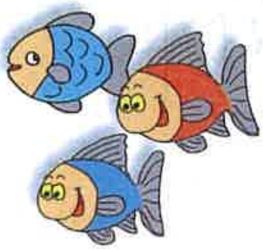
ضعْ علامةَ (✓) تحتَ المقطعِ المناسبِ ثُمَّ اكتبهُ في مكانهِ الصَّحيحِ :





نُرْ	بُرْ
○	○

______ كانٌ



أَسْ	أَصْ
○	○

______ ماكٌ



أَزْ	أَرْ
○	○

______ نبٌ



أَزْ	أَذْ
○	○

______ هارٌ

ـ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ تحتَ كلِّ صورةٍ تناسبُها :

يَلْعَبُ　تَشْرَبُ　تَزْرَعُ　يَسْبَحُ

يَقْرَأُ　تَكْتُبُ







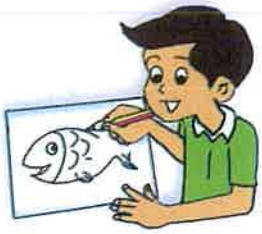






ـ هيّا يا حمدُ يا نركِّبُ منَ المقاطعِ والحروفِ كلمةً تناسبُ الصّورةَ :





سُ | يَرْ | مُ ← ________



لُ | سِ | يَغْ ← ________

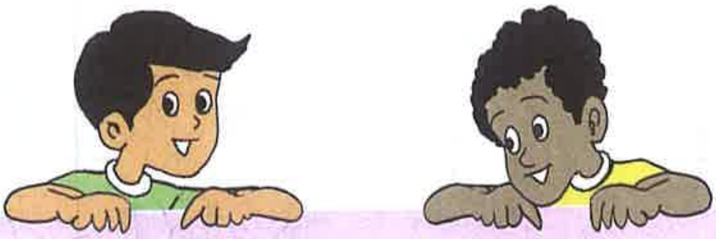


يَحْ | مِ | لُ ← ________



رُ | يَخْ | جُ ← ________

- اقرأ الفقرةَ التّاليةَ ، ثُمَّ استخرجْ منْها الكلماتِ الَّتي تَبْدأُ بمقطعٍ ساكنٍ :



أَنا أَذْهَبُ إِلى مَدْرَسَتي في الصَّباحِ .

في مَدْرَسَتي أَقْرَأُ وَأَلْعَبُ وَأَمْرَحُ .

ما أَجْمَلَ مَدْرَسَتي !

______	______
______	______
______	______

- ارسمْ دائرةً حولَ الحروفِ والمقاطعِ لتكوِّنَ كلمةً تناسبُ الصّورةَ :



رُ أَشْ جو

جيـ جا أَسْ



أَوْ را قُ

رو ريـ فُ



مَعْ جيـ

جو جا

بُ نُ



أَغْ لا لو

ليـ مُ أَعْ

- حوِّطِ المقطعَ السّاكنَ منَ الكلماتِ الآتيةِ ثمَّ اكتبهُ كما في المثالِ الأول :

يَضْحَكُ — يَضْ

بَيْضٌ — ______

تَأْكُلُ — ______

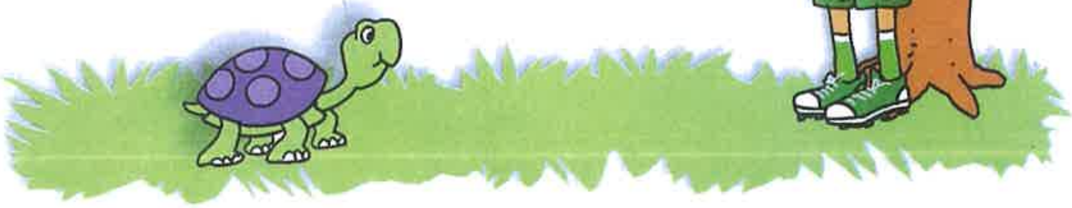
نَذْهَبُ — ______

مُسْلِمٌ — ______

نَحْلَةٌ — ______

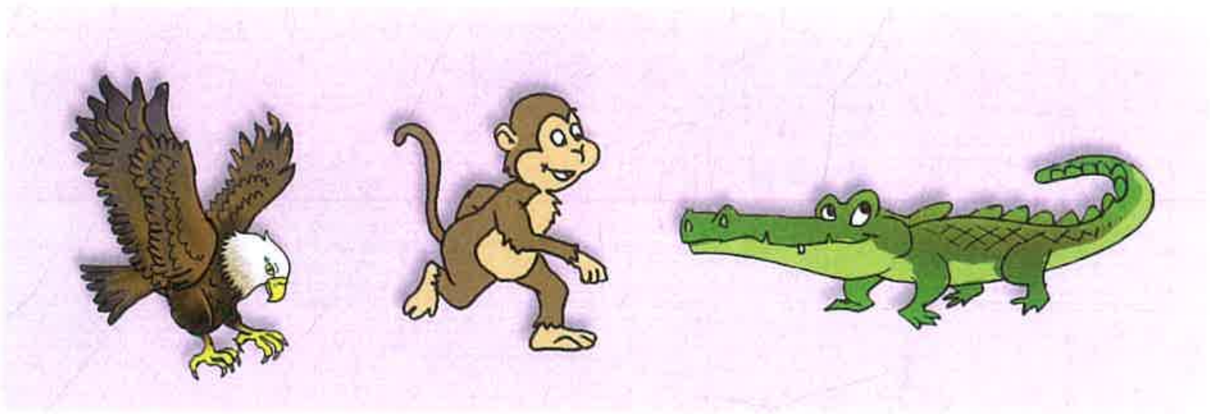
أُسْرَتي — ______





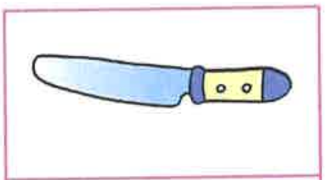
- صِلِ الصّورةَ بالظِّلِّ الَّذي يناسبُها ، ثمَّ اكتبْ اسمَها :

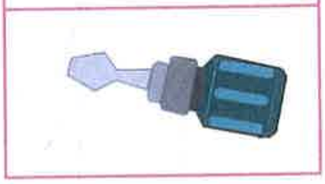






ـ حوِّطِ الصّورةَ المناسبةَ ثُمَّ اكتبْ اسمَها :



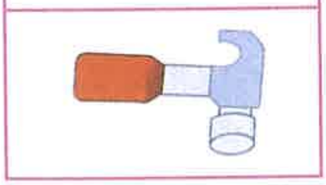













- أكملِ الجملَ الآتيةَ ، بكلماتٍ تناسبُ الصُّورَ وتبدأُ بمقطعٍ ساكنٍ :



- هذا ________ عَظيمٌ .
- هذا ________ مُجْتَهِدٌ .
- هذا ________ مُخيفٌ .
- هذا ________ لَذيذٌ .
- هذا ________ جَميلٌ .
- هذا ________ ماكِرٌ .

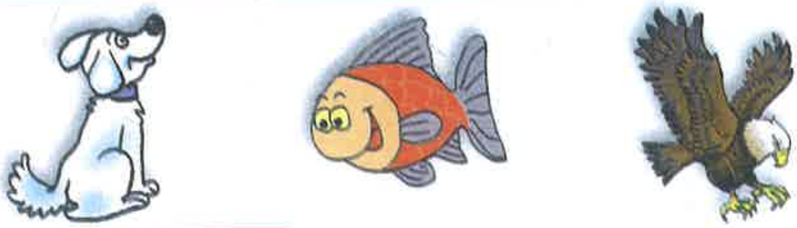
- ارسمْ دائرةً حولَ الصّورةِ المناسبةِ للكلمةِ ثمَّ اكتب اسمَها :

يَقْفِزُ



____

يَجْري



____

يَطيرُ



____

يَسْبَحُ



____

- اكتبْ ما يقومُ بهِ الأطفالُ كَما في المثالِ الأوَّلِ :



■ أَنــا أَغْسِلُ ________ .



■ أَحْمَدُ ________ .



■ نَحْنُ ________ .



■ حَمَدُ ________ .





■ عَبيرُ ________ .



■ سُعادُ ________ .

الشَّـــدَّة

سَّ	لَوَّنَ	أَتَعَلَّمُ	الطَّعامُ
سُّ	يُحِبُّ	الْخَسُّ	الذُّبابُ
سِّ	يُعَلِّمُ	تُنَشِّطُ	الرِّياحُ

الْحرْفُ الْمُشَدَّدُ يَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ مُتَماثِلَيْنِ ، أَوَّلُهُما ساكِنٌ ، وَالْآخَرُ مُتَحَرِّكٌ ، وَيُكْتَبانِ حَرْفًا واحِداً ، عَلَيْهِ عَلامَةُ الشَّدَّةِ (ــّ) :



ـ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها المناسبِ :



صَفَّقَ   يَحُجُّ   مُبَكِّراً

يُحِبُّ   الصَّباحُ   يُنَظِّمُ

النَّجاحُ   يُكَرِّمُ   النُّجومُ

سَّ   سُّ   سِّ

ـ ارسمْ دائرةً حولَ الصّورةِ الّتي تحتَوي عَلى مقطعٍ مشدَّدٍ ثُمَّ اكتبْ اسمَها :

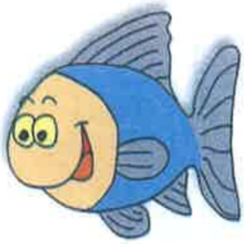


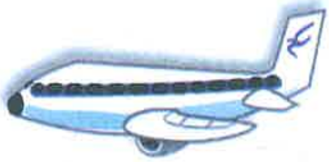












- ______________
- ______________
- ______________
- ______________



ـ ارسمْ دائرةً حولَ المقطعِ المشدَّدِ ، ثُمَّ اكتبهُ كَما في المثالِ الأوَّلِ :





مُعَلِّمَةٌ	عَلِّ
الْعُشُّ	______





دَرّاجَةٌ	______
قِطَّةٌ	______







الْخَسُّ	______
جُنْدِيٌّ	______

ـ استخرجِ الكلمات الَّتي تحتوِي عَلى شدَّةٍ ثُمَّ اكتبْها كَما في المثالِ الأوَّلِ :

■ مُحمَّدٌ تِلْميذٌ مُجْتَهِدٌ .	مُحمَّدٌ
■ نَظَّفَ العامِلُ الْمُسْتَشْفى .	______
■ هذِهِ مَجلَّةٌ مَشْهورَةٌ .	______
■ خَلَقَ رَبُّكَ الْإِنْسانَ .	______
■ أَنا أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتي .	______



كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب الكبير سمو الشيخ جابر المبارك الصباح رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان (الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن وأبنائه ....

أ. حمزة الخياط